



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«13» червня 2022 р.

м. Луцьк

№ 11

засідання кафедри економічної та соціальної географії

Голова – Погребський Т. Г.

Секретар – Пасічник О. В.

Присутні: доц. Бенедюк В. В., доц. Маковецька Л. О., доц. Мандрик І. П., доц. Голуб Г. С., доц. Поручинський В. І., доц. Поручинська І. В., доц. Потапова А. Г., доц. Слащук А. М., доц. Ткачук Н. М., ст. викл. Новосад О. В., доц. Сосницька Я. С.

4.СЛУХАЛИ:

Про необхідність удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка».

ВИСТУПИЛИ:

доц. Ткачук Н. М. , яка запропонувала внести зміни до змісту ОП відповідно до рекомендацій ГЕР за результатами акредитації ОП «Середня освіта. Географія. Економіка». Зокрема, за критерієм 1 «Проектування та цілі ОП» - конкретизувати і спрямувати спеціальні компетентності спираючись на пед. складову, особливості проф. діяльності вчителя географії та економіки ЗЗСО. Внести наступні зміни у формулювання окремих компетентностей:

ФК 2. Здатність до комплексного моделювання та планування освітнього процесу, використання різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів, ефективних методик, технологій та реалізації інтегрованого навчання.

ФК 4. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності, організовувати краєзнавчу дослідницько-пошукову діяльність учнів у закладах загальної середньої освіти різних типів.

ПК 1. Здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для пояснення та розвитку в учнів розуміння природних та соціально-економічних явищ, процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ПК 2. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти і пояснювати учням стратегію сталого розвитку людства.

ПК 3. Здатність обґрунтовувати взаємозв'язки у ландшафтах та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах.

ПК 4. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу в процесі викладання географії на базовому рівні в ЗЗСО.

ПК 10. Здатність використовувати різні джерела географічної інформації – картографічні, статистичні, геоінформаційні ресурси – для пошуку, інтерпретації та демонстрації різноманітних географічних даних та формування в учнів на цій основі предметних та ключових компетентностей.

За критерієм 2 «Структура та зміст ОП» посилити загальні компетентності ОП культурною компетентністю та подати її у такому формулювання:

ЗК 10. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

У критерії 2 «Структура та зміст ОП» врахувати рекомендацію №7 та наповнити ОКП21 виробничо-практичним змістом.

За критерієм 4 «Навчання і викладання за ОП» вказала на обов'язкове оновлення списків рекомендованої літератури силабусів, зокрема доповнивши Інтернет-джерелами.

За критерієм 5 «Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» - ввести в ОК «Вступ до спеціальності» змістовий модуль, який забезпечує формування у студентів дослідницько-фахову компетентність та основи академічного письма.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Внести зміни у формулювання окремих компетентностей: ФК 2, ФК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4; ПК 10;

4.2. Посилити загальні компетентності ОП культурною компетентністю;

4.3. Оновити списки рекомендованої літератури у силабусах, зокрема доповнивши Інтернет-джерелами;

Голова



Тарас ПОГРЕБСЬКИЙ

Секретар



Олеся ПАСІЧНИК